



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

**Направление подготовки/ специальность**

**33.06.01 Фармация**

**3.4.3. Организация фармацевтического дела**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



**Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 33.06.01 «Фармация» по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:**

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1201 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 3 года.  
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ**



### ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)	Знает: - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения его качества в совр. условиях; - изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования; Умеет: - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; Имеет практический опыт: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знает: Закономерности и тенденции развития исторического процесса Умеет: Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума Имеет практический опыт: владения общенаучными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности
Межкультурное взаимодействие	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знает: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; Умеет: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами



		<p>и обществом; Имеет практический опыт: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
<b>Коммуникация.</b>	<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знает: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке; Умеет: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный глоссарий, используемых терминов; - переводить и реферировать специальную литературу; - готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах научных исследований; Имеет практический опыт: анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и</p>



		технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)	Знает: - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личностного развития Умеет: - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата Имеет практический опыт: владения способами, средствами, формами профессионального развития, средствами, формами личностного развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата Имеет практический опыт: владения способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	Знает: - правила работы с научной, законодательной, нормативной литературой; - компьютерные программы для получения необходимой информации; - методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений; - основной круг проблем (задач)



		<p>встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы научных исследований, терминологический аппарат, соответствующей профилю специальности на иностранном языке;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач;</li><li>- выработать профессиональные выводы из полученной информации;</li><li>- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли;</li><li>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</li><li>- собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации;</li></ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</li><li>- навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li><li>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины;</li><li>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</li></ul>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе,</li><li>- принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося,</li><li>основы психологии труда, стадии профессионального развития</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить аудиторные занятия,</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать самостоятельную работу обучающихся,</li><li>- осуществлять текущий и итоговый контроль,</li><li>- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</li></ul> Имеет практический опыт: владения образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, <ul style="list-style-type: none"><li>- способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</li></ul>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: - область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития;</li><li>- закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской и фармацевтической науки в частности;</li><li>- философско-методологическую основу, предпосылки и основания философии и методологии науки;</li><li>- динамику науки как процесса порождения нового знания;</li><li>- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности;</li><li>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов;</li></ul> <p>Умеет: - проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять библиографические списки по заданной теме;</li><li>- критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования;</li><li>- составлять краткий реферат по</li></ul>



		<p>основным положениям обзора литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных;</li><li>- теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал;</li><li>- адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине;</li><li>- писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов;</li><li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li><li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li></ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>систематизации данных литературы по интересующей теме;</li><li>- методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;</li><li>- навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов;</li><li>- методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию;</li><li>- навыками системного подхода к анализу научных проблем;</li><li>- навыками применения и использования обще логических, теоретических и эмпирических методов научного исследования;</li><li>- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li><li>- навыками анализа содержания письменных и устных источников информации;</li><li>- навыками публичных выступлений;</li></ul>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик,	Знает: - нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на





	<p>направленных рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)</p>	<p>на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;</li><li>- лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке;</li><li>- правила регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения;</li></ul> <p>Умеет: - подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования;</li><li>- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;</li><li>- оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке;</li></ul> <p>Имеет практический опыт: подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li><li>- опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан;</li></ul>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>Знает: - теоретические и практические основы методов маркетингового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные маркетинговые методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;</li><li>- возможные последствия и перспективы применения современных</li></ul>



		<p>лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений;</p> <p>Умеет: - использовать документальную базу для проведения исследования и получения научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аргументировать выбранные методы исследования для получения научных данных;</li><li>- выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента;</li><li>- интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания;</li></ul> <p>Имеет практический опыт: использования современной документальной и фактической базы для получения достоверных научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий;</li></ul>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	<p>Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося</p> <p>Умеет: проводить аудиторские занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: владения образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>



### ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская	ПК-1. способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования	<b>Способен и готов:</b> - в полном объеме базовую информацию в области обращения лекарственных средств - модернизировать сформированную базовую информацию в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности в по мере ее обновления - навыками демонстрировать профессиональные знания в области обращения лекарственных средств	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Научно-исследовательская	ПК-2. знание современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	<b>Способен и готов:</b> способы получения и мониторинга информации о динамике достижений в области обращения лекарственных средств - применять знания для решения теоретических и прикладных задач - современными информационными технологиями	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	<b>Способен и готов:</b> современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"



#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
<b>Блок 2</b>	Практика	141
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем программы</b>		<b>180</b>

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

